

## بسمه تعالی

### کارورزی ترم ۸ کارشناسی پرستاری، بخش 2 NICU

نام درس: کارورزی در عرصه پرستاری کودکان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

ترم: ۸ نیمسال تحصیلی:

مربی: ژيلا حيدرپور، هيات علمي گروه کودکان

روز و ساعت برگزاری: روز یکشنبه و دوشنبه هر هفته در طول ترم از ساعت ۱۴-۸

محل برگزاری: بخش 2 NICU، بیمارستان الزهرا

تعداد جلسات: ۶ جلسه

نحوه مدیریت جلسات: کار عملی در بالین و بحث گروهی به صورت Case method در زمینه مشکلات شایع نوزادان.

هدف کلی: به کارگیری مهارتهای بالینی در مورد نوزاد و خانواده با توجه به اصول اولیه بهداشتی و نیازهای مختلف نوزادان، ارائه مداخلات مناسب پرستاری و آموزش به خانواده در جهت ارتقاء سلامت و توانمندسازی آنها.

#### وظایف دانشجو:

حضور فعال در بالین، مطالعه پرونده پزشکی و پرستاری نوزاد و انجام وظایف طبق موارد اعلام شده در لاگ بوک.

رعایت موارد ارائه شده در فرم ارزشیابی

#### تکالیف دانشجو:

آماده کردن و اجرای دستورات دارویی و سرم تراپی با نظارت مربی و مشارکت فعال در انجام کارهای عملی.

طراحی و اجرای فرایند پرستاری حداقل برای یک نوزاد.

ارائه مطالب آموزشی در زمینه مشکلات شایع نوزادان نارس (هیپوترمی، هیپوگلیسمی، ایکتر، سپسیس، RDS و

سورفاکتانت درمانی، اصول اکسیژناسیون نوزاد و IVH, ...)

ارائه اطلاعات دارویی در مورد داروهای رایج مورد استفاده در بخش

#### قوانین مربوط به کارآموزی:

حضور فعال و مرتب

داشتن یونیفرم مرتب

داشتن اتیکت شناسایی

به همراه داشتن لاگ بوک

عدم استفاده از تلفن همراه در بخش

استفاده از کفش سفید در بخش

#### معرفی رفرنس برای مطالعه:

کتاب پرستاری NICU، واحد مراقبتهای ویژه نوزادان مولف: عفت شیخ بهاءالدین زاده / دکتر وحید راعی

کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان (NICU) مولف: ورکلن- مارلن والدن

مترجم: دکتر ملیحه کدیور

کتاب NRP ( برنامه احیای نوزاد)



## Log book کارروزی ترم ۸ کارشناسی پرستاری، بخش 2 NICU

نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مربی: ژيلا حیدرپور، هیات علمی گروه کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

ارزیابی مربی	اجرای مستقل	اجرا با کمک	مشاهده	سخنرانی و یا بحث گروهی	حداقل‌های یادگیری در بخش 2 NICU بیمارستان الزهرا
					شناخت اصول کنترل عفونت در بخش ویژه نوزادان و اجرای آن.
					اجرای Hand washing طبق گایدلاین WHO هنگام ورود به بخش.
					شناخت اصول ایمنی در مراقبت از نوزاد بستری و اجرای آن.
					شناخت اصول NIDCAP و اجرای آن در بخش.
					شناخت تجهیزات مورد استفاده در بخش و نحوه کارکرد آنها.
					تحويل گرفتن نوزاد طبق اصول STABLE با تاکید بر رعایت اصول NIDCAP
					تنظیم دمای انکوباتور و یا وارمر و نحوه کار با آن.
					کنترل علائم حیاتی نوزاد و SPO2
					نمره دهی RDS score و مدیریت آن.
					نمره دهی Pain score و مدیریت آن.
					شناخت داروهای رایج در بخش، کاربرد، عوارض و مهمترین توجهات پرستاری آنها.
					نوشتن کاردکس دارویی.
					محاسبه دوزاز دارویی و نحوه آماده کردن داروها
					آماده کردن دستورات دارویی و اجرای آن
					چک BS با گلوکومتری
					تعبيه OG/ NG tube
					گاواژ شیر مادر با رعایت اصول استاندارد
					شناخت سرمهای رایج در بخش و کاربرد آنها.
					آماده کردن دستور سرم درمانی و اجرای آن، نوشتن کارت سرم، تنظیم قطرات سرم و نحوه کار با میکروست. تهیه دستور سرم درمانی و اجرای آن، نوشتن کارت سرم و تنظیم پمپ سرم
					شناخت وسایل رگ گیری از نوزاد و مشاهده نحوه انجام آن و در صورت فراهم بودن شرایط اجرا.
					مشاهده و مشارکت در تعبیه PICC, VUC.
					خونگیری از نوزاد جهت انجام آزمایشات خونی، غربالگری تیروئید و تهیه BC
					مشاهده و مشارکت در تزریق سورفاکتانت به روش INSURE
					ست کردن دستگاه NCPAP و توجهات پرستاری

					کار با و سایل اکسیژن درمانی از جمله اکسی هود، NCPAP ، HFNC, و دستگاه ونتیلاتور.
					مراقبتهای پرستاری در اکسیژناسیون نوزاد و جلوگیری از عوارض آن.
					انجام فتوتراپی با رعایت اصول استاندارد
					ساکشن راههای هوایی
					آموزش به مادر در زمینه اصول KMC و شیردهی به نوزاد و اصول کنترل عفونت و ...
					شناخت مراقبتهای پرستاری در زمینه مشکلات شایع نوزادان نارس (هیپوترمی، هیپوگلیسمی، ایکتر، سپسیس، RDS و سورفاکتانت درمانی، اصول اکسیژناسیون نوزاد و IVH, ...)
					مطالعه پرونده پزشکی بیمار، بررسی و تحلیل دستورات دارویی و آزمایشات خونی و....
					همراهی در تحویل گرفتن نوزاد از اتاق عمل و زایمان طبق اصول ISBAR
					نوشتن گزارش پرستاری از نوزاد
					طراحی و اجرای فرآیند پرستاری
					انجام گامهای نخستین احیای نوزاد روی مولاژ نوزاد
					انجام PPV با بگ و ماسک و دستگاه نتوپاف
					انتوباسیون روی مولاژ نوزاد
					انجام ماساژ قلبی و تعبیه کاتتر ورید نافی روی مولاژ نوزاد
					انجام دستورات دارویی در احیای نوزاد روی مولاژ نوزاد

### نحوه ارزیابی دانشجوی

#### فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی																				
<p>نظیر:</p> <p>رعایت وقت شناسی</p> <p>آراستگی ظاهری</p> <p>رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</p> <p>احساس مسئولیت</p> <p>احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</p> <p>احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</p>	<p>نظیر:</p> <p>توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)</p> <p>دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال</p> <p>آموزش به بیمار و خانواده وی</p>	<p>نظیر:</p> <p>شرکت فعال در بحث های گروهی</p> <p>ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</p>																				
<table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table>	۱	۲	۳	<table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table>	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳																				
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳	۴	۵																		

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					

ارزیابی دانشجوی پایان هر جلسه و ارزشیابی نهایی پایان هر دوره خواهد بود.